

## ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Мурманска № 122 расположенного по адресу: 183052 г. Мурманск, ул. Героев Рыбачьего, 14, тел. 53-47-88  
за 2015 год

### Общие характеристики дошкольного учреждения

Учредитель – комитет по образованию администрации города Мурманска.

Заведующая – Шишло Наталья Геннадьевна.

Лицензия серия 51ЛО1 № 0000300, выдана 28 сентября 2015 года, бессрочная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение размещено на внутриквартальной территории микрорайона, удалено от проездной части с регулярным движением транспорта на расстояние 300- 400метров.

Детский сад № 122 открыт в 1981 году, проектная мощность 14 групп, рассчитан на 320 мест. В настоящее время в МБДОУ функционирует 13 групп, из них:

- 2 группы для детей раннего возраста от 1года до 3-х лет
- 5 групп компенсирующей направленности для детей с косоглазием и амблиопией от 3-х до 7 лет
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей от 3-х до 7 лет
- 2 группы оздоровительной направленности для детей с аллергодерматозами от 3– х до 7 лет.

Списочный состав детей – 231ребенок. Наполняемость групп соответствует требованиям СанПиН.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, с 7.00 до 19.00, выходные дни суббота и воскресенье.

Непосредственное руководство осуществляет заведующая Шишло Наталья Геннадьевна, телефон 53-47-88.

Органами управления Учреждения являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, попечительский совет.

### Особенности образовательного процесса.

В условиях реализации ФГОС ДО образовательная деятельность ДОУ построена в соответствии с планом действий по его внедрению коллективом образовательного учреждения, реализующим программу дошкольного образования.

#### I. Нормативно-правовое, аналитическое обеспечение внедрения ФГОС ДО

1.1. Сформирован банк нормативно-правовых документов, регламентирующих внедрение ФГОС ДО в практику ДОУ.

1.2. Разработан и утвержден план внедрения ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

1.3. Разрабан Устав МБДОУ в новой редакции.

1.4. Разработаны локальные акты в соответствии с новой редакцией Устава МБДОУ:

- положение о педагогическом совете ДОУ;
- положение о попечительском совете ДОУ;
- положение об общем собрании ДОУ;
- ПВТР;
- колдоговор

1.5. Разработана и утверждена основная образовательная программа ДОУ, адаптированная программа для детей с ОВЗ (с нарушением зрения).

1.6. Разработана программа Развития МБДОУ на 2015- 2018 г.г.

1.7. Разработаны и утверждены *локальные акты* образовательного учреждения, обеспечивающие реализацию ФГОС ДО:

- приказ о деятельности региональной (пилотной) площадки;
- приказ о деятельности рабочей группы по введению ФГОС в ДОО;
- приказ об утверждении плана реализации ФГОС в ДОО;
- приказ о создании рабочей группы по разработке ООП ДОО;
- приказ о создании творческой группы по разработке адаптированной образовательной программы для дошкольников с ОВЗ.

## **II. Организационное обеспечение внедрения ФГОС ДОО**

2.1. В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления ДОО;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового;
- качества материально – технического обеспечения

2.2. Разработан план методического сопровождения реализации ФГОС в ДОО. В рамках его выполнения проведёны следующие мероприятия:

2.2.1. Разработан план работы творческой группы по реализации ФГОС в ДОО;

2.2.2. Разработана основная образовательная программа ДОО в соответствии с требованиями *нормативно-правовой базы*:

– Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 .12. 2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 г.

Образовательная программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей развития детей.

**Обязательная часть разработана с учетом содержания следующих программ:**

– Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Под ред. Т.И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцевой и др. – СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;

– Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения). Программы детского сада. Коррекционная работа в детском саду / Под ред. Плаксиной Л.И. – М.: Издательство «Экзамен», 2003.

**Вариативная часть Программы разработана на основе содержания парциальных программ:** «Безопасность» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л. Князева, авторских разработок педагогического коллектива «Детство с родным краем», «Ступеньки» (программа дошкольной подготовки) Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию) И.Каплунова, И.Новоскольцева.

2.2.3. Систематизированы методические материалы по сопровождению адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения;

2.2.4. Творческой группой педагогов ДОО разработаны авторские материалы «Детство с родным краем», которые входят в вариативную часть основной образовательной программы ДОО;

2.2.5. Разработаны и проведены мастер – классы по теме:

«Использование современных развивающих технологий в образовательной практике ДОО»;

«Деятельностный подход в образовательном процессе ДОО»;

«Индивидуализация развития детей дошкольного возраста».

2.2.6. Разработан и реализован годичный семинар для педагогов ДОО по теме «Проектирование и реализация основной образовательной программы ДОО как условие реализации ФГОС ДО». В рамках семинара изучены вопросы:

- требования к образовательной программе дошкольного образования;
- компоненты образовательных областей по ФГОС дошкольного образования;
- виды детской деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- аспекты образовательной среды;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- требования к предметно – развивающей среде в соответствии с детскими видами деятельности

2.2.7. В рамках III регионального форума работников дошкольного образования «Внедрение федерального государственного образовательного стандарта в практику дошкольного образования Мурманской области» был представлен опыт работы ДОО по теме «Проектирование и реализация основной образовательной программы дошкольного образования как условие реализации ФГОС ДО».

2.2.8. На региональном семинаре «Организация коррекционно-развивающей работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО» представлен опыт работы по теме: «Обеспечение условий реализации адаптивной образовательной программы дошкольного образования» (Себрукович З.Ф. старший воспитатель МБДОУ 122);

«Создание психолого – педагогических условий для успешной реализации образовательной программы ДОО» (педагог – психолог Шемякина И.Н.), «Современные формы взаимодействия педагогов ДОО с семьями воспитанников» (воспитатель Залужская И.Б.).

### **III. Кадровое обеспечение внедрения ФГОС ДО**

3.1. Проведен мониторинг готовности педагогических кадров к внедрению ФГОС в ДОО. По результатам диагностики:

- все педагоги (100%) обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников: обеспечение эмоционального благополучия, поддержка индивидуальности и инициативы, построение вариативного

развивающего обучения, взаимодействие с родителями по вопросам по вопросам образования ребенка.

3.2. В ДОУ созданы условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечено поэтапное повышение квалификации педагогических и руководящих работников МДОУ по проблеме введения ФГОС ДО (100%).

3.3. Обеспечено повышение профессионального уровня педагогических кадров путем создания условий для участия педагогов в семинарах по вопросам введения ФГОС, изучения, обсуждения и реализации методических рекомендаций, информационно-методических писем федерального, регионального, муниципального уровня.

Высокий профессиональный уровень педагогов ДОУ помогает успешно применять эффективные технологии развития и позитивной социализации воспитанников в условиях ФГОС ДО. Успешно применяем технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие, исследовательской деятельности, информационно – коммуникационные, личностно – ориентированные, игровые.

Реализуется комплексная программа по физическому развитию, оздоровлению, привитию привычки к здоровому образу жизни «О здоровье – всерьез». Программа обеспечивает сохранение здоровья, становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами. Продолжается работа по реализации городского образовательного проекта «Детский сад, физкультура и спорт в городе Мурманске».

#### **IV. Информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО**

4.1. Информация по внедрению ФГОС в ДОО размещены на официальном сайте МБДОУ в разделе «ФГОС ДО».

4.2. Информирование педагогической общественности о деятельности стажировочной площадки ведется через публикации в сборниках ГАУДПО «ИРО».

4.3. Для родителей (законных представителей) оформлены информационные стенды, компьютерные презентации, консультативный материал.

#### **V. Материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС**

5.1. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

5.1.1. определена необходимость изменений в оснащенности МБДОУ и приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда материально-техническая база реализации ОО;

5.1.2. предметно-пространственная среда ДОО обновлена в соответствии с требованиями ФГОС ДО: пополняется и обновляется библиотека учебно-методической литературы и дидактических пособий;

5.1.3. созданы условия для обеспечения доступа педагогических работников ДОО электронными образовательными ресурсами.

В 2015-2016 учебном году организована деятельность платных дополнительных образовательных услуг: кружок хореографии, студия детского дизайна, кружок по греко – римской борьбе, по коррекции речевых нарушений, «Веселые звуки», «АБВГ Дейка».

Налажено тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Педагогами реализуется комплексная программа по сотрудничеству с семьями воспитанников «Воспитываем вместе». Организована работа Центра игровой поддержки для детей раннего возраста не посещающих дошкольные учреждения с целью оказания психолого – педагогической помощи родителям по вопросам воспитания детей раннего возраста и подготовки к поступлению в детский сад.

Являемся пилотной площадкой по подготовке к введению ФГОС ДО в Мурманской области (приказ Министерства образования и науки Мурманской области № 1619 от 26.07.2013)

#### **Результаты деятельности ДОУ**

С целью обобщения и распространения опыта работы на базе детского сада в течение года проведены семинары для педагогов города, региона по разным направлениям:

«Инклюзивное образование. Практика внедрения в образовательных организациях города»;

«Современные аспекты специального дошкольного образования»;

«Создание условий для индивидуализации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности»;

«Организация коррекционно – развивающей работы в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

Педагоги детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

Второй всероссийский конкурс «Творчество умников и умниц», номинация

«Инновационная модель работы по формированию правильной осанки у дошкольников»;

Всероссийский конкурс для педагогов «Современный детский сад- 2015»;

VI Всероссийский конкурс педагогического творчества «Талантоха»;

Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Профи»;

Всероссийский творческий конкурс мастер – классов для педагогов «Пример для подражания»;

Международный интернет - конкурс для педагогов «В гармонии с наукой и душой»;

Воспитанники стали победителями в конкурсах детского творчества:

городской конкурс музыкального творчества среди воспитанников ДОУ города

Мурманска «Музыкальный калейдоскоп» посвященный 175 – летию П.И.Чайковского,

литературно - художественный конкурс среди воспитанников ДОУ г. Мурманска,

посвященный творчеству А. Барто

### **Условия осуществления образовательного процесса**

В дошкольной организации создана психологически безопасная образовательная среда.

Психологическую безопасность мы обеспечиваем путем формирования положительной доброжелательной обстановки, в которой каждый воспитанник чувствует себя уверенно, спокойно, комфортно. Предметно – пространственная среда насыщена материалами и оборудованием для обеспечения игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной активности воспитанников. Соблюдается трансформируемость предметно – пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, вариативность, сменяемость игрового материала, доступность и безопасность.

Уделяется большое внимание обеспечению безопасности воспитанников: установлен домофон, пожарная сигнализация, система тревожной сигнализации. Имеется паспорт безопасности. В каждой группе оформлены уголки безопасности, разработаны программы по обучению детей правилам дорожной, пожарной безопасности.

Площадь земельного участка составляет 9056 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,5 метра. На земельном участке имеется хозяйственная зона, физкультурно – спортивная и игровые площадки для детей, оборудованные современными малыми архитектурными формами. Игровое оборудование и постройки безопасные, облегченные, ажурные, с приспособлениями, дающими возможность ребенку двигаться, играть.

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Основным принципом питания дошкольников служит максимальное разнообразие их рационов. Поступление продуктов в ДОУ осуществляется через ООО «Мурманпродторг», ОАО «Виктория» (хлеб), ООО «Мир Мороженого». Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в дошкольном учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок учреждения соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям.

### **Кадровый потенциал**

Детский сад полностью укомплектован кадрами. В учреждении работают 72 сотрудника, из них 37 педагогов. В штате детского сада: заведующая, старший воспитатель, 2 учителя-логопеда, учитель-дефектолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, 29 воспитателей.

65 % педагогов имеют высшее педагогическое образование, 35 % - среднее педагогическое образование. 31 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 47 % - первую.

Соотношение воспитанников на 1 взрослого: воспитанники – педагоги – 6/ 1, воспитанники – все сотрудники – 3/ 1.

Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Работники своевременно проходят инструктаж по охране труда. В полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим в соответствии с требованиями СанПиН, о чем свидетельствуют акты надзорных структур приемки ДОУ к новому учебному году.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в детском саду соответствуют санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности, возрастным и индивидуальным особенностям развития детей.

В детском саду проведен косметический ремонт групповых комнат, спален, галереи. Приобретено игровое оборудование, детская мебель, мягкий инвентарь, посуда.

По результатам анкетирования родителей - 100% удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОУ.

#### **Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

Анализ деятельности детского сада за 2015 год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешным в деятельности детского сада за 2014 год можно обозначить следующее:

- повышение уровня педагогического мастерства педагогов ДОУ на 20 %
- активное участие педагогов в методических мероприятиях, конкурсах педагогического мастерства, конкурсах детского творчества
- наличие собственных методических разработок, печатных работ у педагогов
- сформированность предметно – развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО
- высокие результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ
- снижение уровня заболеваемости воспитанников

#### **Финансово – экономическая деятельность МБДОУ в 2015 году**

Объем средств МБДОУ составил – 48924,1.

#### **Бюджетные средства:**

- федерального субъекта РФ 29221,7
- местного 15810,5

**внебюджетные средства 3891,9**

**родительская плата 2993,5**

#### **Расходы организации:**

Расходы всего 48716,9

В том числе:

- оплата труда 29176,1
- питание 3039,6
- услуги связи 23,7
- коммунальные услуги 4501,8
- услуги по содержанию имущества 602,0
- прочие затраты 2646,4

Заведующая МБДОУ № 122



Шишло Н.Г.